

EL VERDADERO COLOR DE LA DIVERSIDAD SEXUAL: LA ACTITUD DE LOS ADOLESCENTES

Clave de registro: CIN2014A1016

Instituto de Humanidades y Ciencias A.C.

Autores:

Helena Aparicio Serna
Patricio Padilla Fischer
Ximena Reygadas Cuenca
Victoria Uribe Bátiz

Asesor:

Patricia Cárdenas González

Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud

Psicología

RESUMEN

Se realizó una encuesta a 100 adolescentes de preparatoria del Instituto de Humanidades y Ciencias de los cuales el 54% eran del sexo masculino y 46% femenino, con un rango de edad de 15 a 20 años y una media de 17.28 de los tres grados académicos, con el fin de conocer acerca de sus conocimientos y actitudes ante la diversidad sexual (heterosexualidad, homosexualidad, bisexualidad y transexualidad). Se realizó una encuesta tipo Liker dividida en dos secciones, la primera de conocimientos sobre la diversidad sexual y la segunda sobre las actitudes en cuanto a qué tan cómodos se sienten compartiendo algunos espacios con personas de diferente preferencia sexual. Se pudo observar durante la aplicación de las encuestas actitudes por parte de los encuestados, se destaca la: apatía, hostilidad, interés e informalidad para contestar la encuesta. Se encontró que el 89% reporto tener una preferencia sexual heterosexual, del resto el 2% reporto ser homosexual, el 6% bisexual y 3% no contestó. La mayoría de los encuestados mantienen una actitud neutra ante la diversidad sexual. Se concluye que la predisposición de los adolescentes ante la diversidad sexual puede estar definida por su falta de conocimiento e interés sobre la heterosexualidad, homosexualidad, bisexualidad y transexualidad.

Palabras clave: Diversidad sexual, actitudes, conocimientos.

ABSTRACT

A quiz was applied to 100 teenagers currently coursing high school at the "Instituto de Humanidades y Ciencias", from which 54% were men and 46% were women, with a range of age between 15 to 20 years and an average of 17.28 of the three academic grades, with the objective of becoming acquainted about their knowledge and attitudes towards the sexual diversity (heterosexuality, homosexuality, bisexuality and transsexuality). The quiz was Liker type and divided into two sections, the first one consisted in answering the questions based on the previous knowledge the students had about sexual diversity; and the second in answering about attitudes regarding to how comfortable the individual may feel in certain situations that involve sharing spaces with people with a different sexual orientation. It was observed during the application of the quizzes the attitudes of the respondents, of which we can highlight hostility, apathy, interest and informality. It was found that the 89% of the respondents claimed to have a heterosexual preference, 2% claimed to be homosexual, 6% bisexual and the 3% didn't. the majority of the respondents kept a neutral attitude towards sexual diversity. It was concluded that the predisposition from the teenagers towards the sexual diversity can be defined by their lack of knowledge and interest on heterosexuality, homosexuality, bisexuality, and transsexuality.

Key words: Sexual diversity, attitudes, knowledge.

¿Cuáles son los conocimientos y las actitudes sobre la diversidad sexual (heterosexualidad, homosexualidad, bisexualidad y transexualidad), de estudiantes de los tres niveles de preparatoria del Instituto de Humanidades y Ciencias?

HIPÓTESIS

Los conocimientos y actitudes sobre la diversidad sexual de los estudiantes de los tres niveles de preparatoria del Instituto de Humanidades y Ciencias serán positivos o negativos de acuerdo a sus

opiniones y respuestas conductivas sobre la heterosexualidad, homosexualidad, bisexualidad y transexualidad.

El *Consejo Nacional para prevenir la Discriminación* (CONAPRED, 2010), elaboró una serie de encuestas que tenían como objetivo principal evaluar el pensamiento de diferentes sectores de la sociedad como estudiantes, trabajadores y padres de familia sobre la comunidad homosexual, bisexual y transexual. Encontraron que la opinión de que la preferencia sexual provoca mucha división entre la gente se mantiene prácticamente en cuatro de cada diez personas, sin importar el rango de edad. Esto es válido para los cuatro grupos de edad que comprenden población entre los 12 hasta los 49 años de edad. Siete de cada diez personas están en desacuerdo y muy en desacuerdo con el hecho de que a las parejas de hombres homosexuales se les permita adoptar niños y niñas. Tres de cada diez personas de entre 25 y 34 años no estarían dispuestas a permitir que en su casa vivieran personas homosexuales. Por otro lado el *Movimiento de Integración y Liberación Sexual* (MOVILH, 2014), encuestaron a estudiantes chilenos de nivel preparatoria y reportaron que el 78 por ciento de los estudiantes se declara a favor del matrimonio igualitario (el 8.8 por ciento no lo sabe) y el 83.6 por ciento entendería a un/a amigo/a que fuese lesbiana, gay, bisexual o transexual; y que el 38 por ciento de los estudiantes cree que lesbianas, gays, bisexuales o transexuales son más propensos a contraer enfermedades de transmisión sexual y el 20 por ciento no sabe si ello es así. Concluyen que existe un alfisimo y estigmatizador conocimiento o duda que hace ver la población LGBT (Lesbico-gay-bisexual-transexual), como un grupo de riesgo en el campo del ejercicio de la sexualidad.

De acuerdo con Guash, O. (2000), la heterosexualidad es la orientación sexual predominante en la sociedad, se caracteriza por la atracción hacia individuos del sexo opuesto, mientras que la homosexualidad es la orientación sexual caracterizada por la atracción hacia individuos del mismo sexo. Por su parte la bisexualidad es un término al cual se le asignan más prejuicios y es la orientación sexual que con preferencia tanto a individuos de sexo masculino como del femenino. La transexualidad es sin duda la forma de diversidad sexual que genera más polémica en sociedad puesto que al no entenderla de manera completa se desconoce, es la transformación que lleva a cabo un individuo al adoptar los caracteres biológicos, físicos y sociales del sexo opuesto. Muchas veces el conocer a la diversidad sexual basándose en mitos genera incompreensión e inclusive rechazo a las personas que no se identifican bajo el régimen de la sexualidad predominante: la heterosexualidad. Este rechazo usualmente termina en homofobia, la acción de despreciar y rechazar a personas con identidades sexuales fuera del margen.

OBJETIVO

Conocer las actitudes que tienen los estudiantes del INHUMYC ante la diversidad sexual.

DIVERSIDAD SEXUAL

De acuerdo con Muñoz (2010) la sexualidad humana se ha estudiado considerando tres dimensiones principales: la biológica, la psicológica y la social, y a las cuales se les ha añadido recientemente la dimensión del género, esta representa una visión del hombre y la mujer que va más allá del sexo físico para estudiar también el papel social y cultural que implican las actitudes e ideologías personales.

La diversidad sexual es un aspecto fundamental de la cultura actual, hoy en día vemos la vida de manera muy distinta a la forma en la que nuestros antepasados la percibían, no es extraño conocer

el significado de términos como “heterosexual, homosexual, bisexual o transexual” y sin embargo aún vivimos en comunidades que segregan y discriminan a personas que se sienten identificadas con una sexualidad fuera de lo que se considera normal, la denominada “heterosexualidad”.

El término heterosexualidad vio sus primeros inicios durante el cristianismo en el Antiguo Occidente para hacer referencia a los individuos que se sentían atraídos a miembros del género opuesto, sin embargo este uso es incorrecto y debería ser sustituido por la palabra “ortodoxia” o “heterodoxia”. Ortodoxia puesto que son seres que viven su sexualidad apegándose a las normas sociales y heterodoxia puesto que no expresan su sexualidad de manera desmedida.

En los años 60 se veía a la heterosexualidad como un modo de vida, siendo esta la forma adecuada de vivir según el rol de género que en aquella época dejaba a las mujeres solas en casa con los hijos mientras los hombres iban al trabajo.

Se piensa que hasta el siglo XIX la diversidad sexual era mucho menos diversa y que son los tiempos modernos los responsables de estas identidades sexuales diferentes a la heterosexualidad, sin embargo se ignora la gran historia que la diversidad sexual ha tenido; en el siglo XIX la sexualidad era tan diversa como hoy en día solo que esta era mucho más privada y reservada, fue hasta mediados del siglo anterior cuando la revolución sexual otorgó una voz e identidad a estas personas que se regían por normas distintas a los establecido.

Otro término que no es extraño en nuestro entorno y que sin embargo tendemos a tratarlo solo de manera superficial es la bisexualidad. En el *Argumentario del Área de Bisexualidad de la FELGTB* (2012), se describe a la bisexualidad como una orientación sexual manifestada por aquellas personas que sienten una atracción sexual, emocional y/o romántica hacia personas de más de un género y/o sexo. Los bisexuales no deben forzosamente gustar de ambos género y/o sexos al mismo tiempo o con la misma intensidad.

La bisexualidad ha existido desde la antigüedad clásica sin embargo, el término fue utilizado por primera vez en 1890 en la literatura médica al querer darle un nombre a los estados de intersexualidad patológica, mas este término hacía referencia a una cuestión biológica más que a una cuestión psicológica, por lo que el término fue sustituido con el de hermafroditismo. Fue Sigmund Freud quien acuñó este término en el psicoanálisis afirmando que en el ser humano existe una bisexualidad natural. Él habla sobre la homosexualidad y heterosexualidad, mas considera la bisexualidad como un estancamiento en el desarrollo psicosexual. El autor hace referencia a los estudios de Heinz Kohut (1971 en Muñoz, 2010) quien sugería que el campo psicoanalítico abarca a la bisexualidad desde un punto de vista inapropiado: los psicoanalistas usualmente tienden a percibir a pacientes bisexuales como entes extremadamente inseguros que intentan auto superarse al tener relaciones íntimas con personas de ambos sexos.

Riesenfeld (2006 en el *Argumento...*, 2012) en su obra *Bisexualidades* propone el concepto de bisexualidad como una idea subjetiva. Se llama bisexualidades en plural puesto que existen muchos tipos de bisexualidad. La autora dice que “es bisexual quien experimenta atracción o afecto hacia hombres y mujeres, sin importar que haya una mayor inclinación hacia algún sexo en particular.”

El término “transexualidad” es probablemente uno de los conceptos más incomprendidos en sociedad, se cree saber cuáles son las personas que se identifican como transexuales más en la mayoría de los casos se desconocen términos tan básicos que se pensaría dos veces antes de decir saber el verdadero significado de la transexualidad.

Barrios Martínez, D. & García Ramos Ma. A. (2008) nos dice que el sexo es el conjunto de características físicas, genéticamente determinadas, que en la amplia gama de seres de una especie define a hembras machos y diferentes estados intersexuales. Hombres y mujeres son distintos biológicamente, no es necesario un arduo estudio para percatarse que el físico masculino posee cualidades distintas a las del femenino (vello, genitalia, tono de voz, etc.); tales diferencias son parte del sexo al cual pertenecemos y sin embargo los roles sociales que hombres y mujeres adoptan no están estrictamente ligados al sexo como sino al género.

La perspectiva de género comienza a estudiar al hombre y a la mujer desde distintos puntos de vista que nadie jamás se había tomado la molestia de contemplar, a través de estos estudios se llegan a conclusiones que critican a una sociedad desigual manejada por el hombre. La perspectiva de género pretende rechazar al concepto primitivo de hombre y mujer para dar lugar a un nuevo orden en el cual el hombre y la mujer tengan una misma voz y un mismo valor en los distintos ámbitos sociales y culturales.

Uno de los puntos más importantes que propone la equidad de género es el de eliminar esos inconsistentes roles de género que encierran a los hombres y a las mujeres en una categoría cerrada y limitante usualmente conocida como "estereotipo".

Cuando recién hemos nacido la sociedad tiende a educarnos según el rol de género asignado socialmente para nuestro sexo biológico, sin embargo en los primeros meses de nuestra vida aún no hemos desarrollado una identidad sexual propia y personal que finalmente nos categorizará en lo que se considera masculino o femenino.

Las sociedades usualmente desconocen muchos de los terminos aquí descritos, las personas tienden a ignorar que un humano sienta una pertenencia hacia el mundo sexual correspondiente al sexo ajeno al propio. Usualmente se tiende a decir que las personas transexuales son homosexuales puesto que no se toma en cuenta que la sexualidad está íntimamente ligada al género, así que en teoría un hombre o mujer transexual no puede ser denominado homosexual al sentirse atraído a personas con un sexo igual al suyo porque en realidad se sienten atraídos a personas con una identidad sexual ajena a la suya, definición clave para dirigirse a la heterosexualidad.

De acuerdo con Barrios y García (2008), la transgeneridad es la condición humana en la que, independientemente de que exista o no concordancia del sexo con la identidad de género, hay una vivencia permanente en un papel o rol de género que no coincide con el sexo ni con el género originalmente asignados

Como en la cualquier otro ámbito de la gama de emociones e identidades humanas la transexualidad puede manifestarse en distintos grados, algunos individuos optan por someterse a tratamientos hormonales e intervenciones quirúrgicas más conservan la genitalia correspondiente a su sexo, en otros casos se opta por la conocida operación de cambio de sexo en la cual el pene y los testículos son convertidos en una vagina o en el implante de un pene.

La transexualidad sin duda alguna es una condición menos frecuente que otras manifestaciones de sexualidad, representando a únicamente el 0.008% de la población.

ACTITUDES ANTE LA DIVERSIDAD SEXUAL

¿Cómo responde la sociedad ante la diversidad sexual? Tomando en cuenta que según Rokeach (1968, en Gross, 1998) una actitud es una orientación aprendida, o disposición hacia un objeto o

situación, que proporciona una tendencia a responder de manera favorable o desfavorable hacia el objeto o situación ¿Qué actitud se manifiesta en sociedad con respecto a la diversidad sexual? Pues bien, en la cultura contemporánea podemos hallar tanto actitudes negativas como positivas hacia la diversidad sexual.

Las prácticas discriminatorias en contra de la diversidad sexual basadas en prejuicios por lo general van vinculadas con estigmas sociales y normas de comportamiento social, las cuales, tienen como base una serie de supuestos que implican inferioridad, peligro y maldad hacia el el grupo social que es marginado, ya sea por sus características físicas, creencias o, como en este caso, por sus orientaciones sexuales.

Un prejuicio, tal como su nombre lo sugiere, es una evaluación que se realiza sobre alguien o algo sin contar con algún fundamento o conocimiento de causa. La evaluación o juicio refleja la intervención de ideologías culturales en las que se alojan ciertas asignaciones de valor a grupos o miembros de éstos, siendo frecuente la atribución de características negativas a quien juzga, lo mismo que la manifestación de actos no sives violantes de sus derechos.

De acuerdo a la Real Academia Española (RAE) podemos encontrar el significado literal de la palabra homofobia con dos términos importantes, el primero es omo, que procede del griego y significa igual, o del latín homo que significa hombre; el segundo término proviene del griego fobos que significa temor. Con estas dos variables podemos distinguir que la palabra "homofobia" alude al temor de lo igual o temor del hombre, pero al recurrir a su uso durante los años, la Real Academia Española establece que homo puede ser apócope a homosexualidad.

El término homofobia se incorporó al lenguaje clínico en el año de 1972 por el psicólogo estadounidense George Weinberg, aplicándolo como al miedo de estar cerca o en contacto con homosexuales. Este término surgió en las etapas anteriores a 1980 porque se tenía la necesidad de un término para la expresión que unificara el prejuicio social, la discriminación física, laboral, social y psicológica, la violencia, etc.

La introducción del término homofobia en la práctica e investigaciones clínicas, implicó un gran avance en el sentido de que la homosexualidad dejaba de verse como un problema.

Desde este punto de vista nosotros consideramos importante conocer la postura que los jóvenes de los círculos cercanos a nosotros puesto que estos son quienes conformaran a la sociedad más adelante y decidirán el futuro México.

Por otro lado como se entiende en el *Argumentario del Área de Bisexualidad de la FELGTB*, la bifobia es el conjunto de sentimientos, actitudes y comportamientos negativos hacia las personas bisexuales, presente en todos los niveles sociales. La bifobia se articula a través de la negación, invisibilidad, marginación exclusión, y cualquier otro tipo de violencia hacia las personas bisexuales y hacia la propia bisexualidad.

Los grupos homofóbicos son el mismo grupo de individuos que están en contra de otros puntos polémicos tales como el aborto, el divorcio o la desintegración familiar, y a pesar de que sus intenciones busquen formar a una cultura que apoya a la unión y a la vida en realidad esto solo repercute al bienestar de las comunidades LGBT conformadas por personas igual de variolosas y

significativas como cualquier otra. Los grupos homofóbicos usualmente culpan los avances de género por todos los problemas sociales.

Hoy por hoy el mundo se encuentra en un proceso de cambio ideológico en respecto a la sexualidad: en muchos países ser gay, bisexual o transexual no representa encontrarse enfermo y mucho menos cometer un crimen. La creciente aceptación a personas que se identifican con sexualidades fuera del estándar genera una presión internacional que casi obliga a avanzar hacia la completa aceptación e integración en la cultura de la diversidad sexual.

La aceptación de la diversidad sexual no es tema nuevo, de hecho la actual lucha por la aceptación sexual es solo un intento de erradicar las ideas de que mantener relaciones con personas del mismo sexo biológico va en contra de la naturaleza humana.

El grupo por la libre expresión sexual plasma en su estudio *Jornal do Nuances* (2001 en Muñoz, 2010), como en la Antigua Grecia no existían las palabras "homosexualidad" ni "heterosexualidad". De una forma muy distinta a lo que se entiende hoy los griegos no buscaban otorgar una etiqueta de lo que era y no era "normal" en cuanto a la atracción sexual humana, para ellos lo único atractivo en una persona era su belleza sin importar si se trataba de un hombre o de una mujer. En este sistema antiguo lo único que era contemplado como inferior era tener un rol "pasivo" en cuanto a la atracción; un griego podía tener relaciones con quien quisiera más no debía mostrar una señal de sumisión puesto que esto se reflejaba como debilidad. En la antigüedad la sexualidad era tratada de una forma mucho más natural y abierta, esta servía para formar una sociedad jerarquizada en donde el poder del pueblo verdaderamente descansaba en todos.

La repulsión y el rechazo por personas LGBT es un concepto enteramente cultural y psicológico el cual por fin está siendo cuestionado por distintas organizaciones y agrupaciones internacionales cansadas de ver los abusos y la discriminación cometida en contra de la diversidad sexual.

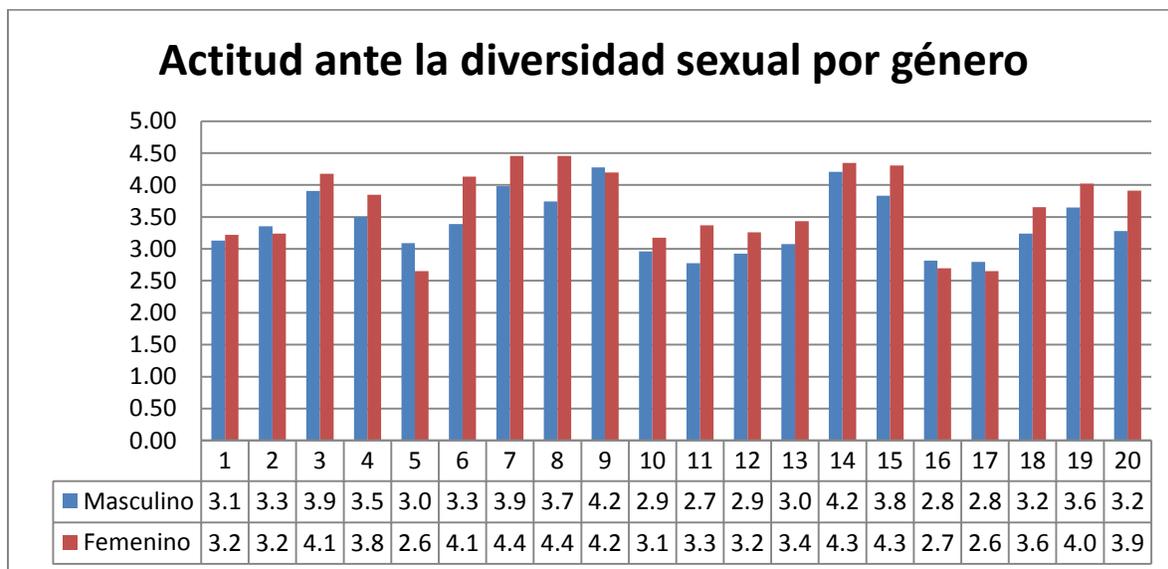
MÉTODO

Participantes: Se encuestaron a un total de 100 adolescentes de una preparatoria privada al sur de la ciudad México (Inhumyc), de los cuales el 54% eran del sexo masculino y 46% femenino, con un rango de edad de 15 a 20 años y una media de 17.28 de los tres grados académicos. El 89% reporto tener una preferencia sexual heterosexual, del resto el 2% reporto homosexual, el 6% bisexual y 3% no contestó.

Instrumentos: Se elaboró una encuesta basada en reactivos de encuestas hechas por organizaciones a cargo de la integración social como La CONAPRED (Consejo Nacional para prevenir la Discriminación), La MOVILH (Movimiento de Integración y Liberación Sexual) y la IPPF (International Planned Parenthood Federation) organizada en una escala de actitudes sobre la diversidad sexual con un total de 20 reactivos en escala Likert y una escala de comodidad ante la diversidad sexual que constaba de 18 reactivos en escala Likert..

Procedimiento: Se encuestó a los alumnos en su salón de clase, seleccionando al azar a los participantes. Se les pidió su apoyo para la investigación explicando el objetivo de la encuesta. Se analizaron los resultados.

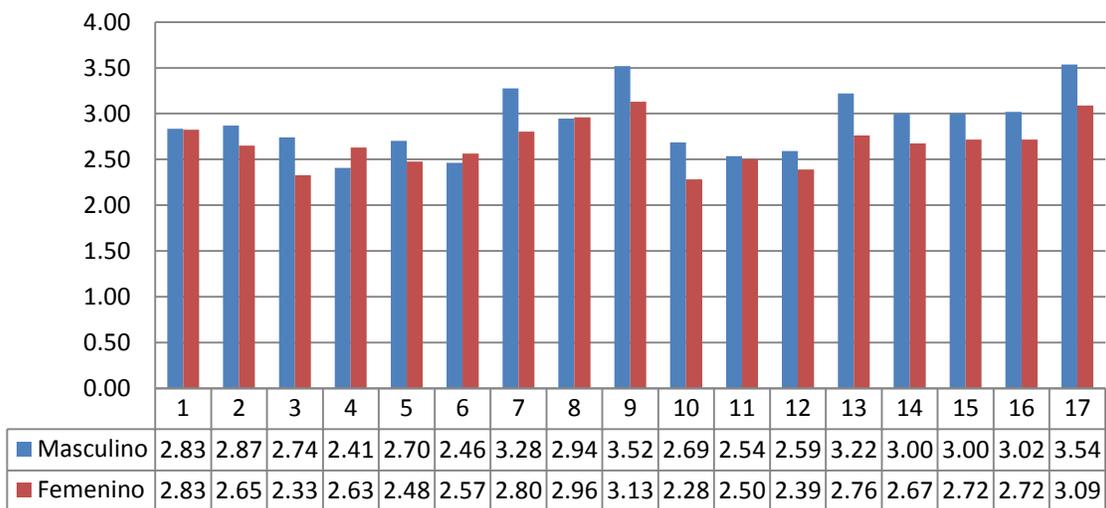
RESULTADOS



1	A las parejas de hombres homosexuales se les debería permitir adoptar hijos.	11	"Salir del closet" merece admiración.
2	A las parejas de mujeres homosexuales se les debería permitir adoptar hijos.	12	Una persona homosexual, bisexual o transexual va en contra de lo que es normal en la sexualidad humana.
3	Las personas en parejas del mismo sexo pueden contraer matrimonio.	13	Es positivo para la sociedad estar compuesta por personas con diferentes orientaciones o preferencias sexuales.
4	Las organizaciones que existen específicamente para promover los derechos de personas homosexuales son necesarias.	14	La sociedad debería respetar las preferencias sexuales de los homosexuales, bisexuales y transexuales.
5	Nadie es realmente bisexual; son personas que sólo están confundidas respecto a su sexualidad.	15	Los homosexuales, bisexuales y transexuales deberían ocultar sus preferencias o cambiar sus preferencias.
6	Las personas gay, lesbianas y bisexuales podrían ser heterosexuales si realmente hicieran un intento.	16	Una persona puede cambiar de sexo si lo cree necesario.
7	El comportamiento homosexual debería ser ilegal.	17	El ser transgénero tiene relación con la homosexualidad.
8	Las personas homosexuales deberían recibir tratamiento psicológico para poder hacerse heterosexuales.	18	La transexualidad es una enfermedad.
9	Las personas gay y lesbianas en este país deberían tener los mismos	19	Las personas transexuales deberían tener los mismos

	derechos que las heterosexuales.		derechos que los heterosexuales.
10	Las personas homosexuales, bisexuales y transexuales tienen más posibilidades de contagiar y contraer ETS (Enfermedades de transmisión sexual), como SIDA/VIH.	20	Una persona transexual puede contraer matrimonio con una persona de su preferencia.

Tolerancia ante la diversidad sexual por género



1	¿Cómo te sentirías si alguno de tus maestros fuera homosexual, bisexual o transexual?
2	¿Cómo te sentirías al ver dos personas homosexuales agarradas de la mano en público?
3	Salón con hombre gay
4	Salón con lesbiana
5	Salón con hombre bisexual
6	Salón con mujer bisexual
7	Salón con transexual
8	Baño con homosexual / lesbiana
9	Baño con transexual
10	Amigo gay
11	Amiga lesbiana
12	Amigo bisexual
13	Amigo transexual

14	Familia gay
15	Familia lesbiana
16	Familia bisexual
17	Familia transexual

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Las actitudes de las mujeres ante los homosexuales, transexuales y bisexuales se ve más positiva a comparación con los hombres pero parecen estar casi empatados en las preguntas que consistían a conocimientos sobre enfermedades de transmisión sexual y transexualismo y en las preguntas sobre equidad de género, estas respuestas positivas sobre la equidad se debe a que estos temas se han sacado del tabú a la sociedad y se puede hablar con más libertad, sin embargo todavía persisten los tabúes sobre la transexualidad por lo que sus respuestas en esas áreas de conocimiento salieron bajas ; lo sorprendente fueron las respuestas de los hombres en las situaciones de tolerancia, en especial con personas transexuales ya que sus respuestas tuvieron en su mayoría un puntaje negativo alto comparado con las mujeres que aun que su tolerancia era mayor con hombres homosexuales no lo era igual que con mujeres homosexuales/lesbianas la cual salió menor a la que los hombres pusieron. Estas respuestas pueden ser debido a que ellas aceptan más a los homosexuales porque tienen el prejuicio/estereotipo de que un hombre gay es femenino/afeminado y por lo tanto se lleva bien con ellas.

CONCLUSIÓN

Se concluye que los conocimientos sobre diversidad sexual y la actitud en cuanto a qué tan cómodos se sienten los estudiantes de los tres niveles del Instituto de Humanidades y Ciencias se concentran en "ni de acuerdo, ni en desacuerdo", lo que puede indicar la falta de interés o una actitud distante hacia el tema.

La sexualidad en la sociedad, la mayoría de las veces es deficiente acerca de los conocimientos de homosexualidad, bisexualidad y transexualidad, lo que genera ignorancia, discriminación e indiferencia hacia esta sección de la sociedad. México es un país lleno de cultura, siendo uno de los países más grandes de América, cuenta con una enorme diversidad étnica y una de las ciudades más pobladas del mundo entero; no es cosa descabellada pensar que se pueden encontrar todo tipo de ideologías y formas de vida, lo cual puede representar una increíble oportunidad de avance y desarrollo.

Uno de los grupos que han conseguido abrirse paso a través de la discriminación y el menosprecio es la comunidad LGBT (Lesbianas, Gays, Bisexuales y Transexuales) y la cual sin embargo aún debe verse frente con la discriminación que rechaza sus derechos.

Desde este punto de vista se considera importante conocer la postura de los jóvenes ya que son estos quienes conformaran a la sociedad más adelante y decidirán el futuro México, es por esto que al realizar esta encuesta se pudo conocer sus juicios, posturas y opiniones.

Como se pudo observar en los resultados la actitud de los adolescentes hacia la diversidad sexual tiene a ser muy neutra, contestando con las opciones ni cómodas ni incómodas, ni de acuerdo ni en

desacuerdo. Esto quizá por la falta de interés lo que lleva a falta de conocimiento, lejanía en las situaciones por el entorno.

Se propone que las escuelas incorporen a sus planes de trabajo espacios de información sobre los derechos de las personas LGBT y valores que promuevan la inclusión independientemente de la religión, etnia, o preferencia sexual. Para que los alumnos puedan tener las herramientas para formar su propio juicio, opinión y postura ante la diversidad sexual se deben tener pláticas y talleres informativos en los que se presenten temas como la heterosexualidad, homosexualidad, bisexualidad y transexualidad de una manera objetiva e informativa. Esto puede ayudar de sobremanera a que una sociedad de jóvenes que pronto serán productivos en el país tengan una forma de pensar informada y consciente de que existe una gran diversidad en la sexualidad humana, y ya sea teniendo una actitud negativa o positiva, al menos que el juicio emitido sea basado en información veraz.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Barrios Martínez, D. & García Ramos Ma. A. (2008) *Transexualidad: la paradoja del cambio*. México, D.F. Publidisa Mexicana.
- Gross R. (1998) *Psicología, la ciencia de la mente y la conducta*. México, D.F. Editorial El Manual Moderno.
- Guash, O. (2000) *Las crisis de la heterosexualidad*. Barcelona: Editorial Laerter.
- Muñoz, R. (2010) *Homofobia: Laberinto de la ignorancia*. México, DF: Universidad Autónoma de México, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, Colegio de Ciencias y Humanidades.

REFERENCIAS DIGITALES

- Argumentario del Área de Bisexualidad de la FELGTB*. Federación Estatal de Lesbianas, Gays, Transexuales y Bisexuales. Consultado el 19 de febrero de 2014.
<http://www.felgtb.org/rs/2052/d112d6ad-54ec-438b-9358-4483f9e98868/33b/filename/argumentario-area-bisexualidad-felgtb.pdf>
- Homosexualidad en la Grecia Antigua*. Grupo por la libre expresión sexual. Consultado el 19 de febrero de 2014.
<http://www.islaternura.com/APLAYA/HOMOenHISTORIA/HomoGrecia.htm>
- Encuesta Nacional Sobre la Discriminación en México- Enadis 2010*. CONAPRED. Consultado el 19 de febrero de 2014.
http://www.conapred.org.mx/index.php?contenido=pagina&id=424&id_opcion=436&op=43
- Encuesta sobre educación sexual y discriminación*. Movilh Joven. Consultado el 19 de febrero de 2014.
<http://www.movilh.cl/documentacion/Encuesta-sobre-educacion-sexual-y-discriminacion.pdf>